מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הכנה לריאיון עם בן משפחה מבוגר
- להבחין בין שאלות טובות לריאיון לבין שאלות פחות מתאימות
- לתרגל רישום תשובות וסיכום סיפור משפחתי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – לבחור בן משפחה מבוגר ולתאם זמן
2. ב – 5-8
3. ב – חפץ או תמונה שקשורים לסיפור

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – יש אפשרות לכתוב שאלה משלי
2. לא נכון – מראיינים בן משפחה מבוגר
3. נכון – שאלות על שם המשפחה קשורות למקורות המשפחה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מבוגר
2. 8
3. תמונה

חלק ד' – התאימו שאלה לנושא

1 – ג (מוצא ועלייה לארץ)
2 – ד (חפצי מורשת)
3 – ב (ילדות וזיכרונות)
4 – א (סיפור השם)

חלק ה' – סדרו את שלבי הריאיון

1. בוחרים בן משפחה מבוגר לריאיון
2. מסמנים 5-8 שאלות מהמאגר או כותבים שאלה משלי
3. שואלים את השאלות ומקשיבים בתשומת לב
4. רושמים תשובות קצרות

חלק ו' – כתיבה

1. שאלה אישית ורלוונטית עם הסבר קצר מדוע חשובה למשפחה או לתלמיד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לבחור בן משפחה מבוגר ולתאם זמן ושאלות
- כל שאלה רלוונטית על ילדות, כמו משחקים או בית ספר
- כדי להעשיר את הסיפור ולראות עדות מוחשית למורשת המשפחתית

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בכיתה בזוגות: תלמיד אחד שואל, השני עונה כמרואיין דמיוני
- כדאי לעודד תלמידים לבחור שאלה אישית משלהם בנוסף למאגר
- אפשר לדון בכיתה בחשיבות ההקשבה הפעילה בזמן ריאיון

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל איך מכינים ריאיון עם בן משפחה מבוגר, אילו שאלות שואלים ואיך רושמים את התשובות.

בנק מילים: מבוגר | תמונה | 8

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לפני הריאיון כדאי קודם כול:

א) לבחור בן משפחה מבוגר ולתאם זמן ב) לכתוב את התשובות מראש

ג) לצלם את כל הבית

2. כמה שאלות מומלץ לבחור מהמאגר?

א) 1-2 ב) 5-8 ג) 20

3. אחרי השאלות, כדאי לבקש גם:

א) כסף ב) חפץ או תמונה שקשורים לסיפור ג) ספר חדש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר להוסיף שאלה שכתבתי בעצמי ולא רק לבחור מהמאגר	☐	☐
2	צריך לראיין דווקא ילד בגילי	☐	☐
3	שאלה על שם המשפחה שייכת לנושא המוצא והמשפחה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני הריאיון בוחרים בן משפחה _____

2. מהמאגר בוחרים בין 5 ל- _____ שאלות

3. כדאי לבקש לראות חפץ או _____ שקשורים לסיפור

4 חלק ד' – התאימו שאלה לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מאיפה הגיעה המשפחה שלנו?	___	**א.** סיפור השם
2. איזה חפץ ישן שמור אצלך?	___	**ב.** ילדות וזיכרונות
3. איך נראה הבית שבו גדלת?	___	**ג.** מוצא ועלייה לארץ
4. מי בחר את השם שלך?	___	**ד.** חפצי מורשת

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הריאיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	רושמים תשובות קצרות
☐	שואלים את השאלות ומקשיבים בתשומת לב
☐	מסמנים 5-8 שאלות מהמאגר או כותבים שאלה משלי
☐	בוחרים בן משפחה מבוגר לריאיון

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שאלה אחת משלכם שהייתם רוצים לשאול בן משפחה מבוגר, ונמקו למה היא חשובה לכם

כרטיס יציאה

מה חשוב לעשות לפני תחילת הריאיון?

תנו דוגמה לשאלה אחת שאפשר לשאול על ילדות המרואיין

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀