מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הכנה לריאיון עם בן משפחה מבוגר
- להבחין בין שאלות טובות לריאיון לבין שאלות פחות מתאימות
- לתרגל רישום תשובות וסיכום סיפור משפחתי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – לבחור בן משפחה מבוגר ולתאם זמן
2. ב – 5-8
3. ב – חפץ או תמונה שקשורים לסיפור
4. ב – איזה מאכל אהבת בילדותך?
5. ב – לכתוב תשובות קצרות ולהקשיב היטב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – יש אפשרות לכתוב שאלה משלי
2. לא נכון – מראיינים בן משפחה מבוגר
3. נכון – הקשבה היא חלק חשוב בריאיון
4. נכון – שאלות על שם המשפחה קשורות למקורות המשפחה
5. לא נכון – זה דווקא מומלץ ומעשיר את הריאיון

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מבוגר
2. 8
3. תמונה
4. רושמים
5. משלי

חלק ד' – התאימו שאלה לנושא

- 1 – ג (מוצא ועלייה לארץ)
- 2 – ה (חפצי מורשת)
- 3 – א (ילדות וזיכרונות)
- 4 – ב (סיפור השם)
- 5 – ד (למידה מניסיון החיים)

חלק ה' – סדרו את שלבי הריאיון

1. בוחרים בן משפחה מבוגר לריאיון
2. מסמנים 5-8 שאלות מהמאגר או כותבים שאלה משלי
3. שואלים את השאלות ומקשיבים בתשומת לב
4. רושמים תשובות קצרות
5. מבקשים לראות חפץ או תמונה שקשורים לסיפור

חלק ו' – כתיבה

1. שאלה אישית ורלוונטית עם הסבר קצר מדוע חשובה למשפחה או לתלמיד
2. סיכום קצר ועקבי של פרט מהריאיון, בשפה ברורה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לבחור בן משפחה מבוגר ולתאם זמן ושאלות
- כל שאלה רלוונטית על ילדות, כמו משחקים או בית ספר
- כדי להעשיר את הסיפור ולראות עדות מוחשית למורשת המשפחתית

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בכיתה בזוגות: תלמיד אחד שואל, השני עונה כמרואיין דמיוני
- כדאי לעודד תלמידים לבחור שאלה אישית משלהם בנוסף למאגר
- אפשר לדון בכיתה בחשיבות ההקשבה הפעילה בזמן ריאיון

דף תרגול: הריאיון המשפחתי שלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל איך מכינים ריאיון עם בן משפחה מבוגר, אילו שאלות שואלים ואיך רושמים את התשובות.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לפני הריאיון כדאי קודם כול:

א) לבחור בן משפחה מבוגר ולתאם זמן ב) לכתוב את התשובות מראש ג) לצלם את כל הבית

ד) לשכוח מהשאלות

2. כמה שאלות מומלץ לבחור מהמאגר?

א) 1-2 ב) 5-8 ג) 20 ד) כל השאלות

3. אחרי השאלות, כדאי לבקש גם:

א) כסף ב) חפץ או תמונה שקשורים לסיפור ג) ספר חדש ד) שיר

4. שאלה טובה לריאיון משפחתי היא:

א) מה השעה עכשיו? ב) איזה מאכל אהבת בילדותך? ג) מה יש בטלוויזיה היום? ד) כמה זה עולה?

5. כשרושמים את התשובות כדאי:

א) לכתוב הכול מילה במילה בלי להקשיב ב) לכתוב תשובות קצרות ולהקשיב היטב ג) לא לכתוב כלום

ד) לצייר במקום לכתוב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר להוסיף שאלה שכתבתי בעצמי ולא רק לבחור מהמאגר	☐	☐
2	צריך לראיין דווקא ילד בגילי	☐	☐
3	כדאי להקשיב לבן המשפחה ולא רק לשאול ולרוץ הלאה	☐	☐
4	שאלה על שם המשפחה שייכת לנושא המוצא והמשפחה	☐	☐
5	אסור לבקש לראות חפץ ישן מהמרואיין	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני הריאיון בוחרים בן משפחה _____

2. מהמאגר בוחרים בין 5 ל- _____ שאלות

3. כדאי לבקש לראות חפץ או _____ שקשורים לסיפור

4. בריאיון שואלים, מקשיבים, ו_____ תשובות קצרות

5. אפשר גם לכתוב שאלה _____ ולא רק לבחור מהמאגר

4 חלק ד' – התאימו שאלה לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מאיפה הגיעה המשפחה שלנו?	___	**א.** ילדות וזיכרונות
2. איזה חפץ ישן שמור אצלך?	___	**ב.** סיפור השם
3. איך נראה הבית שבו גדלת?	___	**ג.** מוצא ועלייה לארץ
4. מי בחר את השם שלך?	___	**ד.** למידה מניסיון החיים
5. איזו עצה היית נותן לי?	___	**ה.** חפצי מורשת

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הריאיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	רושמים תשובות קצרות
☐	שואלים את השאלות ומקשיבים בתשומת לב
☐	בוחרים בן משפחה מבוגר לריאיון
☐	מבקשים לראות חפץ או תמונה שקשורים לסיפור
☐	מסמנים 5-8 שאלות מהמאגר או כותבים שאלה משלי

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שאלה אחת משלכם שהייתם רוצים לשאול בן משפחה מבוגר, ונמקו למה היא חשובה לכם

2. לאחר הריאיון, כתבו שני משפטים המסכמים את הסיפור הכי מעניין ששמעתם

כרטיס יציאה

מה חשוב לעשות לפני תחילת הריאיון?

תנו דוגמה לשאלה אחת שאפשר לשאול על ילדות המרואיין

למה כדאי לבקש לראות חפץ או תמונה בזמן הריאיון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀